

Escuela Particular Santa Teresa de Quilicura.

Rigoberto Jara #061, Quilicura.

RBD 25733-8

Fono: 229485460



2024

Escuela Santa Teresa de Quilicura

Proyecto Educativo Institucional

PEI

Proyecto Educativo Institucional Escuela
Particular Santa Teresa de Quilicura



***Aprender es ser un árbol en otoño que
espera la primavera para nutrirse de hojas.***

Proyecto Educativo Institucional Escuela Particular Santa Teresa de Quilicura

Área Directiva:

El Equipo Directivo de la Escuela Básica 1939 Santa Teresa de Quilicura, en conjunto con la comunidad educativa han elaborado y o revisado para su actualización el Proyecto Educativo (PEI), año 2024. En nuestro proyecto participaron:

- Daniel Flores Guzmán (Sostenedor)
- Erika Garcés (Directora)
- Nelson Lara (Inspector general)
- Mabel Aranda (Jefa de UTP)

Área pedagógica:

- Cuerpo docente.
- Equipo directivo.

Área técnica:

- Equipo multidisciplinario
- Centro de Padres y Apoderados

Anual se realiza una nueva revisión del PEI, en el que participan los actores mencionados anteriormente.

1. Aspecto analítico-situacional y diagnóstico

1.1 Historia

La Escuela Básica Santa Teresa nace con el propósito de formar y dar una orientación valórica y educativa a un grupo de niños donde cada uno podría desarrollar sus fortalezas sociales y académicas. Obtuvo el Decreto Cooperador, un 25 de abril del año 2003, habilitándolo como establecimiento educativo, dando como inicio el comienzo de las actividades académicas.

El colegio Santa Teresa es un establecimiento perteneciente a la "Sociedad Educación Santa Teresa de Quilicura", que se dedica a brindar educación de calidad a estudiantes de nivel preescolar y básico.

1.2 Antecedentes del entorno

El centro educativo Santa Teresa se encuentra ubicado en la calle Rigoberto Jara nº 061, comuna de Quilicura. La comuna está considerada como un barrio semi industrial y en el último tiempo ha tenido un fuerte crecimiento inmobiliario. El colegio posee gratuidad para todos los estudiantes.

La comuna dispone de:

- Consultorios municipales y postas de primeros auxilios
- La subcomisaria de carabineros
- Cuerpo de bomberos
- Diferentes iglesias, que responde a los diversos tipos de religión que se practican
- En concordancia con el gran crecimiento que ha tenido la comuna durante los últimos años, existen gran cantidad de jardines infantiles, escuelas de lenguaje y básicas, liceos diurnos y vespertinos, humanistas y técnico-profesional, todos ellos pertenecientes a los sistemas particular- pagado, particular-subvencionado, y municipal, para responder a las necesidades educativas de la comuna.

Capítulo principios fundamentales

Misión

Nuestra misión como establecimiento educativo, es formar en conjunto con los padres y apoderados, estudiantes cuyos aprendizajes, valores y habilidades cognitivas, socio -afectivas y físicas, desarrolladas durante la etapa escolar básica, les permita acceder exitosamente no solo a colegios de continuidad académica, sino también insertarse de manera constructiva, aportando ideas críticas e innovadoras, de forma responsable a una sociedad en desarrollo.

Visión

La escuela Santa Teresa de Quilicura pretende ser un establecimiento educacional reconocido por su excelencia académica y sólida formación valórica, capaz de crear las condiciones necesarias para que los estudiantes desarrollen sus habilidades cognitivas, socio - afectivas y físicas, que les permitan participar constructivamente en la sociedad, siendo capaz de incorporar lo aprendido en el desarrollo de su vida personal y de nuestro país.

Nuestro colegio, además, debe ser un espacio educativo en donde los distintos miembros de la comunidad participen activa y responsablemente. En este sentido se reconoce en el rol de los padres y apoderados un aporte fundamental en el logro de aprendizaje de estudiantes. El colegio, por tanto, realiza acciones orientadas a promover el compromiso y participación de los padres en la educación de sus hijos.

Los principios fundamentales del quehacer educativo son los valores que orientan el accionar del colegio, y éstos son:

- Respeto y tolerancia
- Esfuerzo y responsabilidad
- Disciplina y autocontrol
- Compañerismo y solidaridad

De esta manera, el colegio promueve el respeto por todas las personas, culturas, religiones, es decir, fomenta la tolerancia ante las diferencias individuales, la diversidad de opiniones, entre otras, reconociendo que todas las personas tienen un valor en sí mismas.

El respeto incluye la valoración de uno mismo y de quienes lo rodean; así también un valor fundamental para el colegio es la responsabilidad, que consiste en asumir los resultados de nuestros actos y las decisiones que se tomen o acepten, haciéndose responsables del propio aprendizaje, reconociendo que el esfuerzo en las actividades escolares es la base para el desarrollo de habilidades y logro de objetivos.

Proyecto Educativo Institucional Escuela Particular Santa Teresa de Quilicura

Para ello, además, se reconoce la importancia de la disciplina y autocontrol, es decir mantener un comportamiento y disposición orientada a las actividades de aprendizaje de forma autorregulada y constante. Contribuyendo al clima escolar, es decir, la promoción de la armonía entre compañeros y compañeras, colegas, apoderados, equipo multidisciplinario y paradocentes.

Se visualiza como una institución educativa en continuo mejoramiento, conservando los principios, valores y constancia, alcanzando altos niveles de preparación académica, con especial énfasis en las nuevas tecnologías, el medio ambiente, el inglés uso del idioma extranjero (inglés) y el liderazgo necesario para formar ciudadanos en un mundo globalizado.

La anterior visión es entendida como un fin dinámico, en permanente diálogo con el pasado, el presente y la visión trascendente del hombre y por lo tanto, en constante redefinición

Finalidad

La comunidad Santa Teresa propone dar una verdadera educación integral y de calidad, que comprenda todo ámbito de la vida humana y académica, con el objetivo de formar personas valiosas con valores íntegros.

Nombre del establecimiento

El nombre del establecimiento nace en honor a Santa Teresa de los Andes, ejemplo de vida.

Identidad

El perfil de la escuela incluye las siguientes características que constituyen su identidad:

- Colegio laico, que respeta toda religión y creencia
- Orientador en la toma de decisiones y potenciador de los valores
- Educación mixta (hombre y mujer)
- Un curso por cada sala de clases.
- Excelencia académica.
- Educación integral y de calidad.

Proyecto Educativo Institucional Escuela
Particular Santa Teresa de Quilicura

Filosofía

Nuestros esfuerzos están dirigidos a preparar de manera integral a los estudiantes, con conciencia de su proceso educativo, que contribuirá a su inserción estudiantil, con actitud crítica frente a su persona y entorno.

La Escuela Santa Teresa, trabaja guiado por el principio de la participación de todos sus estamentos, directivos, profesores, estudiantes, padres, apoderados y comunidad, propiciando un clima de confianza mutua y de crítica constructiva.

Citando el principio democrático, se respeta la diversidad y la libertad de opiniones, con un objetivo concreto: la educación integral de los estudiantes.

Estos principios propiciarán un clima de trabajo armónico, que facilitará el logro de objetivos, como son conocimientos, destrezas, habilidades y valores, que se traspasen a los distintos ámbitos de su vida: personal, familiar, social, y profesional.

Sellos

-Creemos que todos los niños, sin importar su origen ni condición, son capaces de aprender y de desarrollar sus habilidades, por lo cual se acogen e incentivan en especial a quienes más lo necesitan.

-Aprender haciendo, a través del descubrimiento de estrategias y nuevas habilidades mediante la experiencia, la acción, la vida, lo empírico, lo cotidiano, el entorno, la experimentación, la prueba y el error.

Diagnóstico de aspectos institucionales:

FODA

FORTALEZAS

- Poca rotación docente.
- Abundancia de material.
- Alto nivel de organización pedagógica.
- Uso de los módulos de aprendizaje.
- Entrega de material ordenado, compaginado y listo para su aplicación por parte de UTP.
- Reuniones técnicas semanales.
- Constante comunicación entre apoderados y colegio.
- Infraestructura.

Proyecto Educativo Institucional Escuela
Particular Santa Teresa de Quilicura

- Material audiovisual.
- Actividades extracurriculares.
- Facilidad de diálogo.

OPORTUNIDADES

- Posibilidad de aumentar el puntaje SIMCE.
- Posibilidad de obtener el SNED.
- Participación en la ley SEP.
- Reconocimiento social.
- Participación en proyectos externos.
- Escuela para padres y apoderados.

DEBILIDADES

- Apoderados que, en lugar de buscar soluciones dirigiéndose a la escuela, evitan los conductos regulares acudiendo a instancias superiores como MINEDUC; Superintendencia de educación.
- Poca valoración del éxito académico, de la docencia y del personal del colegio, por parte de los apoderados.
- Poca asistencia de apoderados a citaciones individuales.
- Bajo compromiso en las responsabilidades académicas y supervisión de éstas.

AMENAZAS

- Colegios de continuidad aledaños que intentan llevarse un porcentaje alto de nuestros estudiantes a sus establecimientos educacionales.
- Alta competencia de establecimientos cercanos.
- Sector periférico con un aumento importante de delincuencia.
- Ausencia escolar por enfermedad u otros motivos, los cuales no son justificados.

Proyecto Educativo Institucional Escuela
Particular Santa Teresa de Quilicura

Himno del establecimiento

I

¡Oh! Colegio Santa Teresa
Tú me entregas las alas del saber
es la sabia de luz que aparece
la inocencia incipiente del crecer
que la vida nos exige un gran esfuerzo
con respeto y amor lo hemos de hacer.

II

¡Oh! Colegio Santa Teresa
la vivencia en tus aulas quedará
entre juegos de niños nos enseñas
el camino que conduce a la verdad
la paloma blanca vuela en nuestros cielos
anunciando que el futuro brillará.

CORO

Santa Teresa
yo te canto con el corazón
y que nunca se pierda esperanza
para hacer de nuestra patria mejor
y que nunca se pierda esperanza
para hacer de nuestra patria mejor.

Estandarte e insignia institucional

Inspirado en una de las aves más importantes dentro de la historia, la paloma, quien refleja un símbolo de paz, tranquilidad, los valores y esperanza en la humanidad.



2. CAPÍTULO – OBJETIVOS DEL P.E.I

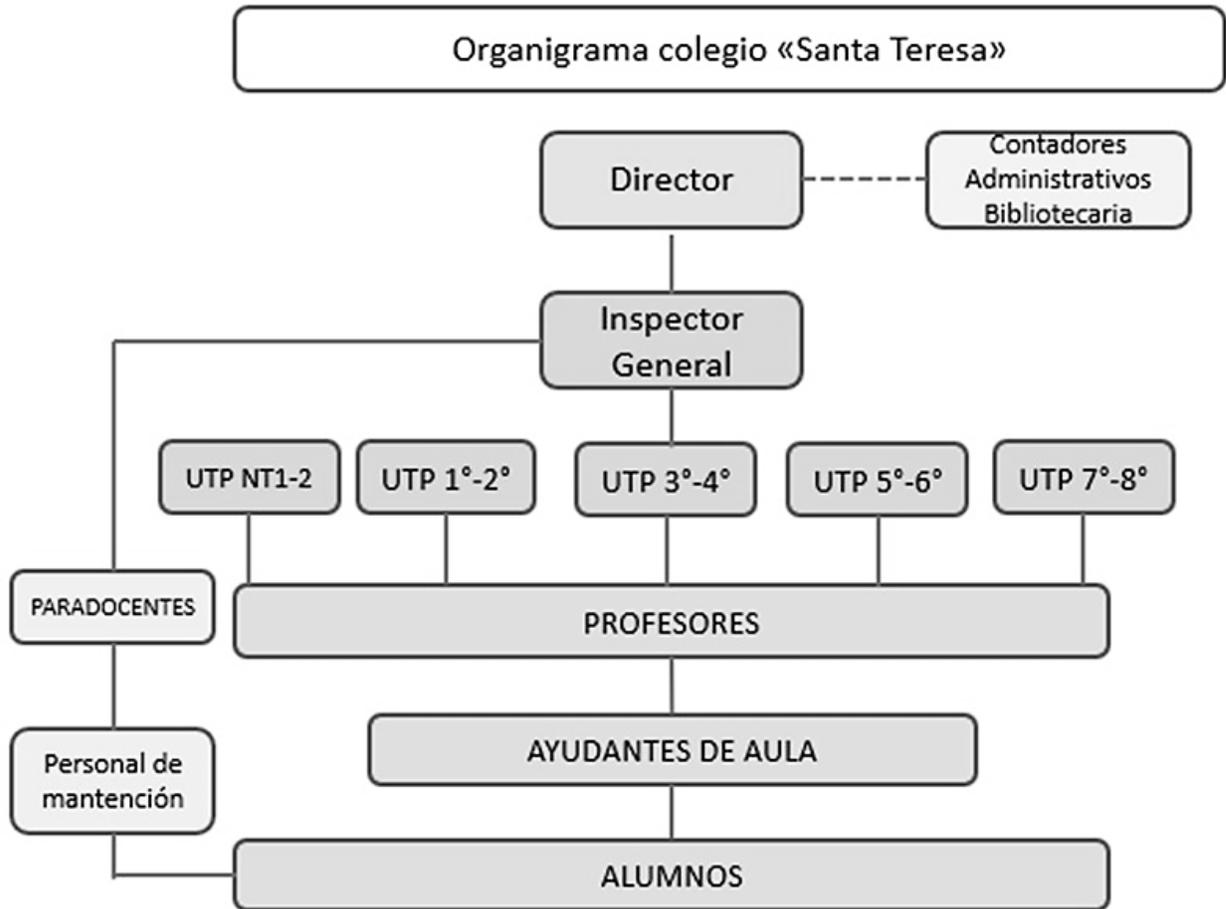
2.1 Generales

- Presentar un proyecto pedagógico donde su formulación contenga elementos de carácter formativo y de introducción a diversas áreas de conocimiento entendiendo que “educar es entender los procesos y dificultades como una instancia de crecimiento, donde se dan las herramientas para lograr los objetivos”.
- Conducir una serie de vivencias o experiencias significativas, para valorar el saber social y lograr un interés positivo a la comunidad educativa.
- Hacer uso de las estrategias de acción participativa en el campo pedagógico, didáctico y en el ámbito social, para lograr la verdadera convivencia democrática y en los valores.

2.2 Específicos

- Determinar las estrategias pedagógicas a seguir con el fin de alcanzar las metas propuestas.
- Orientar los diferentes estamentos en su labor específica dentro del colegio.
- Coordinar las acciones recíprocas de los diferentes miembros de la institución y sus recursos.
- Regular los distintos procesos pedagógicos y administrativos.
- Comunicar el quehacer de la institución educativa a todos sus integrantes y al exterior.

2.3 Organigrama



3. Dirección Escolar

La escuela Santa Teresa se constituye de un concejo directivo, la directora es la autoridad y representante de la institución educativa, es responsable de la dirección, organización y funcionamiento del mismo, de acuerdo con las normas legales y reglamentarias vigentes e instrucciones, teniendo la calidad de empleado de confianza exclusiva del empleador. También se complementa con un departamento de coordinación académica y convivencia (Unidad técnico-pedagógica UTP e Inspector general).

3.1 Funciones y deberes de la Directora (Érika Garcés):

- Dirigir el establecimiento de acuerdo con los principios de la administración educacional, teniendo siempre presente que, en cualquier circunstancia y lugar, primará la función pedagógica sobre la administrativa.
- Determinar los objetivos propios del establecimiento y realizar acciones que le competan, en concordancia con los requerimientos de la comunidad escolar, de la normativa vigente.
- Coordinar y supervisar las tareas y responsabilidades asignadas al personal a su cargo, otorgando prioridad absoluta a la atención del estudiantado, evitando en todo caso que los docentes suspendan, aplacen o abandonen las labores pedagógicas frente al educando.
- Proponer la estructura organizativa del establecimiento a su cargo que estime conveniente, debiendo salvaguardar los niveles básicos de dirección, planificación y ejecución.
- Propiciar un ámbito educativo estimulante y crear las condiciones de trabajo que permitan al personal lograr los objetivos propuestos.
- Establecer una adecuada planificación del currículum escolar, de acuerdo con las normas impartidas por el Ministerio de Educación.

Proyecto Educativo Institucional Escuela
Particular Santa Teresa de Quilicura

- Velar por el cumplimiento de las normas de prevención, higiene y seguridad dentro del establecimiento educacional o lugares donde se llevan a cabo acciones educativas.
- Presidir los diversos consejos y delegar funciones cuando corresponda, de acuerdo con el orden de prelación existente.
- Dar oportuno cumplimiento a las normas e instrucciones y circulares emanadas, tanto de las autoridades educacionales, como del Ministerio de Educación.
- Arbitrar las medidas necesarias para que se faciliten las acciones de supervisión propias del Ministerio de Educación.
- Asesorar a los organismos comunitarios vinculados con el establecimiento en materias educacionales.
- Velar por el envío oportuno de las actas, boletines estadísticos y otros preocupándose de que estos documentos cumplan finalmente con las disposiciones reglamentarias vigentes.
- Participación en las reuniones del centro de padres y apoderados.

3.2 Funciones y deberes del Inspector General (Nelson Lara):

El inspector general es el docente que tiene como responsabilidad principal velar porque las actividades del establecimiento se desarrollen en un ambiente de disciplina, bienestar y sana convivencia.

- Controlar a nivel general la disciplina del alumnado, exigiendo hábitos de puntualidad y respeto a todos los miembros de la comunidad.
- Supervisar horarios de los docentes.

Proyecto Educativo Institucional Escuela
Particular Santa Teresa de Quilicura

- Controlar y coordinar la realización de reuniones a nivel de docentes y apoderados.
- Llevar y mantener al día correctamente, los libros de control, además del registro de estudiantes y apoderados.
- Programar, coordinar y supervisar las labores de paraprofesionales, administrativos y auxiliares.
- Elaborar los horarios de clases y de las actividades de completación del personal, en conjunto con el jefe de la unidad técnico – pedagógico.
- Supervisar y controlar recreos.
- Supervisar la presentación del aseo y ornato del establecimiento.

3.3 Funciones y deberes de Jefes y Coordinadores Unidad Técnico pedagógico (UTP)

- Programar, organizar y evaluar, junto con los integrantes de la unidad técnico pedagógico del establecimiento, cuando los hubiese, las actividades correspondientes del proceso enseñanza – aprendizaje.
- Velar por el mejoramiento permanente del proceso enseñanza – aprendizaje.
- Propiciar la integración de los planes y programas de estudio de las diferentes asignaturas.
- Asesorar al director en el proceso de elaboración del plan de actividades curriculares del establecimiento educacional.

Proyecto Educativo Institucional Escuela
Particular Santa Teresa de Quilicura

- Contribuir al perfeccionamiento del personal docente del establecimiento en contenidos deficitarios.
- Dirigir los consejos técnicos que le competan. (Concejo general de profesores)
- Asesorar y supervisar a los docentes en la organización, programación y desarrollo de los planes y programas de estudio y las actividades de evaluación correspondientes.
- Planificar, supervisar y evaluar los planes y programas especiales, acordes con las necesidades y características de la comunidad educativa y conforme con las normas vigentes.
- Asumir la función de orientador, curricularista y/o evaluador, cuando el establecimiento no cuente con especialistas.
- Mantener una oportuna comunicación con las autoridades superiores y con todo el personal que tiene relación con su oficio, dando especial cumplimiento a las instrucciones impartidas por su superior inmediato.
- Asesorar a padres y apoderados para que contribuyan eficazmente al proceso de orientación pedagógica de sus hijos.
- Supervisar que los documentos de seguimientos estén al día y sin errores.

3.4 Docentes:

- Manejar los contenidos referidos a su subsector de aprendizaje.
- Promover el aprendizaje de los alumnos durante las horas señaladas por UTP.

Proyecto Educativo Institucional Escuela
Particular Santa Teresa de Quilicura

- Confeccionar las evaluaciones escritas necesarias y entregarlas a UTP para su revisión al menos una semana antes de la fecha de evaluación.
- Realizar y corregir los módulos de aprendizaje en las fechas indicadas por UTP.
- Revisar las evaluaciones realizadas por los estudiantes, y entregarlas a ellos en un plazo máximo de siete días desde su aplicación, a menos que existan circunstancias especiales.
- Utilizar el cuaderno como medio de sintetizar los aprendizajes.
- Asegurarse de que los estudiantes comprendan los contenidos.
- Mantener un ambiente grato y disciplinado en el aula.
- Utilizar las TICS en las clases.
- Conocer las características de los estudiantes.
- Realizar retroalimentación de la corrección de la prueba.
- Transmitir a los colegas cuando: el estudiante está con tratamiento neurológico, está con licencia, cualquier otra situación especial.
- Completar el horario de clases semanalmente.
- Dirigir reuniones y entrevistas de apoderados.
- Trabajar el taller para padres y apoderados en las reuniones, cuando sea necesario.
- Comunicar dificultades de sus estudiantes al profesional pertinente del equipo multidisciplinario interno o externo.

3.5 Equipos:

A.- CONSEJO ESCOLAR

- **Integrantes**

Cargo	Nombre
Directora	Erika Garcés
Representante del Sostenedor	Nelson Lara
Representante de los paradocentes	Ana Acuña
Representante de los apoderados	Giannina Santibañez
Representante de los profesores	Leandra González
Representante Consejo Escolar	Uberlinda Martínez

- **Funcionamiento**

Sesión 1	Mes: Marzo
Sesión 2	Mes: Junio
Sesión 3	Mes: Septiembre
Sesión 4	Mes: Noviembre

- **Objetivos:**

Apoyar la labor educativa del colegio y generar instancias de desarrollo integral para estudiantes, profesores y apoderados.

B.- EQUIPO TÉCNICO PEDAGÓGICO

a) Integrantes

Nombre	Cargo
Mabel Aranda	Jefa de UTP
María José Cofré	Coordinadora Pre-básica
Nicol Tapia	Coordinadora 1° y 2° básico
Patricia Gonzales	Coordinador 5° y 6° básico
Claudia Hernadez	Coordinador 7° y 8°

b) Funcionamiento

Revisión de material pedagógico durante el año.

c) Objetivos:

Revisión de módulos de aprendizaje.

Corrección de instrumentos de evaluación.

Acompañamiento de actividades docentes, cuando sea necesario.

d) Metas:

Mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

Organizar el trabajo pedagógico.

Facilitar la labor docente.

3.1.2 Administración

Los servicios administrativos del colegio tienen como principio fundamental la independencia y separación del área pedagógica con el fin de no interferir sino, por el contrario, facilitar mediante su eficiencia los procesos pedagógicos. Sus áreas son:

- Administración general.
- Secretarías.
- Contadora.
- Servicios generales:
 - Aseo.
 - Jardinería.
 - Mantención.
 - Portería.
 - Vigilancia.

3.1.3 Apoyo Pedagógico

Centro de recursos didácticos, investigación y comunicaciones.

- La Biblioteca cuenta con un completo servicio para la asesoría de clases, préstamo gratuito de libros, y acompañamiento para profesores y estudiantes. Posee un programa de catalogación y consulta por computador, máquina scanner de revisión de pruebas
- Material didáctico, encontramos láminas, ayudas audiovisuales (proyectores, televisión), softwares educativos, juegos didácticos, tablet.

Psicología:

La escuela cuenta con una especialista en psicología permanente, que contribuye al perfeccionamiento del personal del establecimiento en materias de organización, además de asesorar a padres y apoderados en temas relacionados con esto, crear los talleres para padres, realizar talleres y orientaciones a alumnos que así lo requieran.

Psicopedagogía e intervención

- El Colegio cuenta con especialistas en el área pedagógica (psicopedagogas), permanente que asesora a padres y apoderados, profesores y estudiantes en el desarrollo integral de los procesos educativos y formación.

Proyecto Educativo Institucional Escuela
Particular Santa Teresa de Quilicura

A su cargo están los programas:

- Evaluación e intervención psicopedagógica: ayuda a los niños con alguna dificultad o debilidades que se identifican con el docente.
- Intervención en talleres individuales y grupales en sala de clases.

Fonoaudióloga:

- Detectar, intervenir y atender desde Prekínder a 4 ° básico a estudiantes que presenten problemas y/o trastornos del lenguaje y del habla mediante talleres personalizados.
- Citar y comunicar avances de los estudiantes al cuerpo docente, apoderados y/o familias.

Paradocente:

- El establecimiento cuenta con ayudantes de aula, quienes apoyan íntegramente a los alumnos y a los profesores de asignatura.

A su cargo están los programas:

- Talleres de reforzamiento: el docente podrá requerir de la ayuda de la asistente para la realización del reforzamiento, en donde se ayudan a los niños con dificultad o bajo rendimiento académico, en las diversas áreas.

Área Extraescolar

Se realizan talleres que se adecúan todos los años, relacionados siempre con intereses de los estudiantes en el ámbito deportivo y artístico.

Centro general de Padres y Apoderados (CEPA)

- La escuela cuenta con un centro de padres y apoderados, los que trabajan en conjunto con el concejo directivo y los profesores, proponiendo, apoyando y ejecutando diversos proyectos que van en directo beneficio de la comunidad educativa.

Proyecto Educativo Institucional Escuela
Particular Santa Teresa de Quilicura

3.1.4 Características generales del establecimiento

• **Estamento directivo y administrativo**

ESTAMENTO	CARGO	Nº DE FUNCIONARIOS
DIRECCIÓN	DIRECTORA	01
SUB DIRECCIÓN	INSPECTOR GENERAL	01
UNIDAD TÉCNICO - PEDAGÓGICA	JEFE TÉCNICO COORDINADORAS	01
	• PRE-BASICA	01
	• 1º y 2º básico	01
	• 3º y 4º básico	01
	• 5º y 6º básico	01
	• 7º y 8º básico	01
	PSICOPEDAGOGAS	Variable
	FONOAUDIÓLOGA	01
ADMINISTRACIÓN	CONTADORA SECRETARIAS	01 02
	AYUDANTES DE AULA	variable
	TOTAL	12 PERSONAS MÍNIMO

Proyecto Educativo Institucional Escuela
Particular Santa Teresa de Quilicura

● **Número de profesores por asignatura**

SUBSECTOR O ASIGNATURA, SEGÚN NIVEL	SEGÚN TOTAL DE PROFESORES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Variable según carga horaria
INGLÉS	Variable según carga horaria
HISTORIA, GEOGRAFÍA	Variable según carga horaria
CIENCIAS NATURALES	Variable según carga horaria
EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Variable según carga horaria
ARTES PLÁSTICAS	Variable según carga horaria
EDUCACIÓN TÉCNICAS MANUALES	Variable según carga horaria
EDUCACIÓN MUSICAL	Variable según carga horaria
EDUCACIÓN FÍSICA	Variable según carga horaria
COMPUTACIÓN	Variable según carga horaria
RELIGIÓN	Variable según carga horaria
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	Variable según carga horaria
EDUCACIÓN PÁRVULO	Variable según carga horaria

Proyecto Educativo Institucional Escuela
Particular Santa Teresa de Quilicura

● **Personal auxiliar**

ESTAMENTO	RESPONSABILIDAD	Nº DE FUNCIONARIOS
ALIMENTO	Encargadas de alimentación de los niños del proyecto JUNAEB.	06
IMPRESA	Reproducir documentos.	01
MANTENCIÓN	Mantener las instalaciones eléctricas e informativas en buen estado.	03
ASEO	Mantener la limpieza e higiene en todo el colegio.	06
VIGILANCIA	Encargados de la seguridad en el patio y recreos. Seguridad en los accesos de entrada y salida de los estudiantes. Cuidado del establecimiento e inmediaciones.	10

3.2 Infraestructura

Nuestra escuela cuenta con una estructura sólida, construida con materiales resistentes y con las aprobaciones pertinentes.

El colegio cuenta con:

- Salas individuales para cada curso.
- Patios.
- Cancha de pasto sintético.
- Pista atlética.
- Multicancha cemento.
- Baños damas y varones.

Proyecto Educativo Institucional Escuela
Particular Santa Teresa de Quilicura

- Baños prebásica.
- Camarines damas y varones.
- Casino.
- Patio techado multiuso.
- Sala de computación.
- Aula psicopedagógica.
- Sala fonoaudióloga.
- Patio prebásica.
- Inspectoría.
- Sala de recepción.
- Dirección.
- Biblioteca.
- Sala de profesores.
- Sala de música.
- Quiosco.
- Baños y ramplas para minusválidos.
- Estacionamientos para docentes.
- Salas multiuso.
- Laboratorio.

Cada alumno regular del establecimiento tiene el derecho de ocupar las instalaciones del colegio, las salas de computación y el laboratorio de ciencias, los que estarán a cargo de los profesores designados para esta actividad, ya que estas instalaciones están diseñados y equipados con tecnología de punta y para cada estudiante del curso.

Proyectos del establecimiento

Proyecto Jornada Escolar Completa

La opción que tienen todas las comunidades educativas de incorporarse a la JEC, Ley

19.532 y la necesidad de formar estudiantes con habilidades, destrezas y competencias necesarias para proseguir estudios de nivel medio, de lograr aprendizajes significativos que los proyecten a una formación permanente, generando un ser humano que se integre a la sociedad como una persona solidaria, crítica, activa, competente y responsable consigo misma y su entorno sociocultural.

La escuela Santa Teresa ha ido incrementando los niveles de logro en forma paulatina, de las evaluaciones nacionales (SIMCE). Incluso en el último período, la escuela ha sido reconocida con la Excelencia Académica, sin embargo, es necesario mantener los resultados a largo plazo, como una institución que entrega una educación de calidad. Nuestros sellos como institución están centrados en:

- 1) Creemos que todos los estudiantes sin importar su origen ni condición son capaces de aprender y de desarrollar sus capacidades, por lo cual se acogen e incentivan.
- 2) Aprender haciendo mediante el uso de contenidos significativos para los estudiantes.

Con respecto a las necesidades e intereses de los estudiantes y de la comunidad educativa, da la posibilidad de integrar al desarrollo curricular la opción de un trabajo en donde se privilegie la formación académica apoyada en valores tales como el respeto, la tolerancia y la participación; así como dar real importancia a la valoración de su contexto y entorno social, natural y cultural. Dado que nuestros estudiantes manifiestan como opción la continuación de estudios en establecimientos de excelencia, ubicados dentro de la comuna; el proyecto JEC proporcionará la posibilidad de desarrollar técnicas de estudio y habilidades de comprensión lectora que le permitan comprender y aplicar los aprendizajes de las distintas áreas (necesidades expuestas en la encuesta).

También se ha detectado que en su mayoría nuestros apoderados trabajan jornadas extensas, por lo cual la JEC se convierte en un apoyo fundamental para ellos y los alumnos.

Proyecto Educativo Institucional Escuela
Particular Santa Teresa de Quilicura

Con respecto a los aspectos pedagógicos, ofrece la posibilidad de establecer tiempos y espacios para que los docentes intercambien experiencias, como para promover el desarrollo profesional para mejorar el diseño e implementación curricular, en el sentido de fomentar uso de metodologías, procedimientos y evaluaciones que permitan lograr aprendizajes significativos, considerando el contexto y ritmos de aprendizajes.

Para los estudiantes, la JEC les ofrecerá la oportunidad de una mejor opción académica, disponer de espacios para el trabajo estudiantil y para las familias la certeza que sus hijos e hijas estarán en un ambiente de estudio y resguardo.

La JEC permitirá optimizar y dosificar los tiempos escolares relacionados con los horarios de libre disposición, tiempo de esparcimiento, tiempo de disposición de los docentes para diseñar y preparar el material didáctico, etc.

En los horarios de libre disposición no se han dejado de implementar los talleres ni se han cambiado por otros, pues la existencia de dichos talleres (Lenguaje, Matemática, Computación, Estudio dirigido e inglés) han resultado ser óptimos para alcanzar los Objetivos de Aprendizaje.

Aumentarán las instancias para estrechar el vínculo entre padres y apoderados con el colegio. La JEC, nos permitirá centrar la gestión y los recursos para lograr los objetivos propuestos en el Marco Curricular, el PEI y el PME de la SEP.

Proyecto Educativo Institucional Escuela
Particular Santa Teresa de Quilicura

Plan de Mejoramiento Educativo

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Implementar acciones que se orienten a la mejora continua	Monitorear y retroalimentar el Plan de Directora de Convivencia y al encargado de escuela en su alcance y trabajo por la comunidad, PEI y sostenedor Diseño y planificación de módulos de aprendizaje	4	8
	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes		Realización de talleres artísticos y culturales de acuerdo a los intereses de niños(as) Reforzamiento para alumnos con rezago y atención psicopedagógica	7	12
Liderazgo	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Garantizar una comunicación, entre equipo directivo y docentes, para una toma de decisiones efectiva.	Analizar resultados de evaluaciones internas y externas Evaluar y observar clases Evaluaciones de asistentes de la educación calendarizar anualmente pruebas y actividades Orientar en realización de módulos de formación ciudadana actualizar protocolos de actuación comunicar cuenta pública Trabajo colaborativo Objetivo de la clase acompañamiento en aula	6	7
Convivencia Escolar	* Formación escolar * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	Consolidar el proyecto educativo institucional a través de la sensibilización y ajuste, con el propósito de generar una mayor vinculación, propósito, apropiación y participación activa, de lo que se quiere como escuela.	Monitorear y supervisar la implementación del Plan de intercambio de experiencias, perfeccionamiento y/o capacitación coherencia con los requerimientos y necesidades del equipo de profesionales de la Educación y apoyo a la docencia del establecimiento	2	2
	* Formación escolar * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	Sensibilizar a los padres y apoderados acerca de la importancia del apoyo, desde los hogares, en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Monitorear y supervisar la implementación del Plan de intercambio de experiencias, perfeccionamiento y/o capacitación coherencia con los requerimientos y necesidades del equipo de profesionales de la Educación y apoyo a la docencia del establecimiento	2	4
Gestión de Recursos	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros	Garantizar el buen funcionamiento del EE, a través de acciones que apunten a las distintas áreas de procesos.	Contrataciones horarias en los diversos cargos asociados a los planes y proyectos	2	6

Proyecto Educativo Institucional Escuela
Particular Santa Teresa de Quilicura

	* Gestión de los recursos educativos				
	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos		Recursos didácticos y materiales para implementar proyectos y planes	2	4
	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	Asegurar la disponibilidad de recursos pedagógicos para profesores, estudiantes, padres y apoderados y asistentes de la educación, para favorecer enseñanza con diversas estrategias didácticas y metodologías.	Recursos didácticos y materiales para implementar proyectos y planes	2	2
	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos		Recursos didácticos y materiales para implementar proyectos y planes	2	2

4. Capítulo – Plan de Estudios.

4.1 Áreas.

De acuerdo con la reglamentación vigente y la autonomía institucional, las áreas del Colegio Santa Teresa de Quilicura son:

4.1.1 Áreas obligatorias.

- Lenguaje y Comunicación.
- Ciencias Naturales.
- Matemáticas.
- Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
- Educación Física y salud.
- Artes visuales.
- Tecnología e Informática.
-

4.1.2 Áreas especiales.

- Lengua Extranjera: Por su importancia en la Visión del Colegio para la formación del mundo moderno de acuerdo con la intensidad horaria, el reglamento del Colegio dispone el inglés como área especial en lo referente a las competencias comunicativas fundamentales consideradas en cada grado como pre-requisito para acceder al siguiente grado.

4.2 Pensamiento académico

El planteamiento general debe ser elaborado y entregado al coordinador académico al inicio del año escolar y contener los siguientes puntos:

1. Encabezado: Colegio Santa Teresa.
2. Materia- Curso- Año.
3. Intensidad horaria semanal.
4. Docente.
5. Justificación.
6. Objetivos generales.
7. Contenido- tema-logros.
8. Metodología.
9. Recursos (material didáctico y actividades).
10. Criterios de evaluación.
11. Indicadores de mejoramiento.
12. Bibliografía.

4.3 Sistema de Evaluaciones.

4.3.1. Evaluación formativa.

Toda evaluación debe motivar al estudiante a ser mejor, indicando tanto los éxitos como las falencias, emitiendo juicios que lo lleven a su dignificación. La evaluación que no tiene por finalidad la formación no puede ser considerada pedagógica.

4.3.1.2 Evaluación integral.

En la evaluación del alumno son tomadas en cuenta las diferentes dimensiones propias de la naturaleza trascendente de la persona humana, a saber: del conocimiento o cognoscitivo, de la voluntad o afectivo y de la expresión o psicomotor.

4.3.1.3 Evaluación sistemática.

Para que la evaluación, concebida como proceso resulte útil y cumpla con las diferentes funciones, debe plantearse y desarrollarse con métodos variados y coherentes a los objetivos del curso.

4.3.1.4 Evaluación continua.

La evaluación se realiza durante todo el proceso educativo y de modo ininterrumpido.

4.3.1.5 Evaluación completa.

Todo lo que el docente observe en el estudiante y en especial aquello que se le pide, es objeto de evaluación.

4.3.1.6 Evaluación acumulativa

Las evaluaciones son sobre todo lo enseñado, por lo tanto, los contenidos se irán acumulando en todos los períodos y los resultados de cada período son promediables (promedio ponderado). Esto quiere decir, que el profesor debe tomar en cuenta el rendimiento anterior y evaluar con frecuencia lo aprendido, con ello se busca que el alumno no aprenda para olvidar.

4.3.1.7 Evaluación participativa.

Siempre se busca ser parte al evaluado del proceso y del resultado. Se utilizará especialmente la metaevaluación.

El proceso académico se da cabida, además de hetero evaluación, realizada por el profesor mediante:

Auto- Evaluación: En esta evaluación participan el estudiante y el profesor. El estudiante como actor principal y el profesor como guía.

El Colegio Santa Teresa considera vital la conciencia que el estudiante tenga sobre su proceso de formación y aprendizaje, por lo cual la evaluación objetiva que él haga de sí mismo tanto en lo académico como en lo disciplinario es importante dentro del proceso de formación integral.

4.3.1.8 Evaluación cualitativa.

Su fin es apreciar y valorar para mejorar el estado actual de aprendizaje. Esta evaluación se hace fundamentalmente por comparación del desarrollo del estudiante, con relación a los objetivos propuestos y efectivamente ofrecidos por el profesor. Se expresa mediante juicios enunciativos de carácter claro y preciso.

4.3.1.9 Cuantitativa.

Los resultados de las evaluaciones tienen una expresión cuantificada que permite valorar el nivel de desarrollo y respuesta a las metas propuestas.

Plan estratégico

Orientaciones área académica.

Objetivo General:

Mejorar los aprendizajes y el rendimiento académico de los estudiantes del colegio bajo el marco de los objetivos fundamentales y contenidos mínimos obligatorios.

Objetivos específicos.

- 1.- Lograr un buen nivel académico, desarrollando competencias lingüísticas tales como: comprensión lectora, expresión oral, escrita y manejo de la lengua.
- 2.- Desarrollar el pensamiento lógico – matemático, resolviendo situaciones problemáticas y significativas para los estudiantes.
- 3.- Desarrollar el pensamiento científico y crítico a través del estudio de fenómenos naturales y sociales.
- 4.- Desarrollar hábitos de creación y apreciación artística y tecnológica.

Proyecto Educativo Institucional Escuela
Particular Santa Teresa de Quilicura

Metas a mediano y largo plazo. Área académica.

Objetivos	Estrategias
1.- Lograr un buen nivel académico, desarrollando competencias lingüísticas tales como: comprensión lectora, expresión oral, escrita y manejo de la lengua.	1.- Taller de escritura creativa (escritura espontánea, redacción de textos, comprensión lectora), de 3° a 8° básico. 2.- Refuerzo Educativo. 3.- Ayudantes de aula.
2.- Desarrollar el pensamiento lógico- matemático, resolviendo situaciones problemáticas y significativas para los estudiantes.	Taller de juegos matemáticos (actividades lúdicas de resolución de problemas matemáticos) desde 3° a 8° básico. 2.- Refuerzo Educativo. 3.- Ayudantes de aula.
3.- Desarrollar el pensamiento científico y crítico a través del estudio de fenómenos naturales y sociales.	Refuerzo Educativo. Talleres.
4.- Desarrollar habilidades de Creación y Apreciación artística y tecnológica.	Talleres.
5.- Desarrollar un estilo de vida saludable; promoviendo la actividad física y la práctica deportiva.	Talleres.
6.- Fortalecer la participación de los padres y apoderados, involucrándolos en el proceso de aprendizaje de sus pupilos.	Reuniones mensuales de apoderados. Talleres para padres.